

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «29» августа 20 25 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Директор МБОУ ДО ЦДТТ  
*Попова Н.И.* Попова Н.И.  
от « 29 » августа 20 25 г.  
Приказ № 19



Рабочая программа  
к адаптированной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ЮИД»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*направленность:* социально-гуманитарная

*возраст учащихся:* 7 - 14 лет

*срок реализации:* 1 год (144 часа)

*первый – второй год обучения*

Разработчик:  
Барышева Наталья Борисовна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Бугульма, 2025

## **Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка**

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для проведения занятий по ПДД и профилактике ДДТ среди обучающихся с ОВЗ. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

**Актуальность и практическая значимость** профилактики детского дорожнотранспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей с ОВЗ. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

### **Отличительные особенности программы:**

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение школьников и детей с ОВЗ происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице (устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия);

- творческие работы обучающихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения);

- выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные, коллективные, практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины), составление проектов.

**Цель программы** – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающие:*

- обучение формированию у обучающихся с ОВЗ потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- обучение формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- развивать повышение интереса школьников к велоспорту.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование у школьников и обучающихся с ОВЗ культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

**Адресат программы:** Программа предназначена для обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида и рассчитана на обучение детей 7 - 14 лет.

**Объем программы:** 144 часа.

**Формы организации образовательного процесса:**

Формы занятий: беседы, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, игры, выступление агидбригад, активная поддержка родителей.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ».

Формы самостоятельной работы: участие в обсуждениях и решениях проблемных ситуаций, анализ и дополнение устных ответов, работа по схемам, написание рефератов, создание проектов, опросники и тесты.

Программа предполагает не только проведение академических знаний, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность, в процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному.

**Сроки и этапы реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** обучающиеся объединения являются обучающимися ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья». Поэтому в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН занятия возможно проводить 2 раза в неделю по 2 часа. Объем учебного времени: 1 год – 144 часа, 2 учебный год – 144 часа.

### Учебный план 1 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Основные направления работы.	2	2	-	Текущий
2	История ПДД.	8	7	1	Текущий
3	Правила дорожного движения.	10	8	2	Входная диагностическая работа
4	Маршрут в школу.	6	3	3	Текущий
5	ПДД. Дорожные знаки.	14	10	4	Текущий
6	Элементы улиц и дорог.	12	8	4	Текущий
7	Регулировка движения на перекрестке	4	2	2	Текущий
8	Дорожная разметка.	4	2	2	Текущий
9	Решение карточек	4	2	2	Текущий
10	Правила движения транспортных средств.	12	8	4	Текущий
11	Дорожная азбука.	12	8	4	Текущий
12	Сигналы светофора.	25	12	13	Текущий
13	Перекрестки и пересечения дорог.	21	10	11	Текущий
14	Дорожные знаки.	20	14	6	Текущий
15	Итоговое занятие.	4	2	2	Контрольное задание Фронтальный опрос
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	

### Учебный план 2 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	4	2	2	Текущий
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	10	6	4	Текущий
3	ПДД для пешеходов	10	6	4	Текущий
4	Агитбригада «Светофор».	10	5	5	Текущий
5	ПДД для велосипедистов	12	4	8	Текущий
6	ПДД для пассажиров	8	4	4	Текущий

7	Дидактические игры по ПДД	8	4	4	Текущий
8	Первая медицинская помощь.	8	6	2	Текущий
9	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи.	8	4	4	Текущий
10	Дорожные знаки. Раскраски.	14	4	10	Текущий
11	Дорожно – транспортные происшествия.	12	10	2	Текущий
12	Конкурс по созданию и решению кроссвордов.	12	6	6	Текущий
13	Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере.	14	10	4	Текущий
14	Пропаганда правил дорожного движения.	12	6	6	Текущий
15	Итоговое занятие.	2		2	Контрольное задание Фронтальный опрос
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>77</b>	<b>67</b>	

### **Содержание программы Первый год обучения**

#### **1. Вводное занятие. (2ч.)**

Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД.

#### **2. История ПДД. (8ч.)**

История создания транспорта и правил дорожного движения.

#### **3. Правила дорожного движения. (10ч.)**

Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек

#### **4. Маршрут в школу. (10ч.)**

Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

Улица, ее части.

Элементы улиц и дорог.

Значение дорожной разметки.

#### **5. ПДД. Дорожные знаки. (20ч.)**

Азбука дороги.

Дорожные знаки для пешеходов.

Дорожные знаки для водителей.

Знаки дополнительной информации.

#### **6. Элементы улиц и дорог. (12ч.)**

Улица, ее части.

Правила поведения на дороге.

#### **7. Перекресток. (20ч.)**

Регулировка движения на перекрестке .

Дорожная разметка.

Светофор.

Решение карточек.

#### **8. Дидактические игры. (10ч.)**

«Угадай, какой знак?».

«Светофор».

«Правила дорожного движения».

#### **9. Правила движения транспортных средств. (12ч.)**

Современный виды транспорта.

Значение сигналов подаваемых транспортными средствами.

Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Правила поведения в транспорте.

### **10. Дорожная азбука. (20ч.)**

Это интересно знать.

Азбука безопасности.

Правила пешехода.

Обучающие мультфильмы.

### **11. Дорожные знаки. (18ч.)**

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета.

Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки.

Информационно-указательные знаки.

### **12. Итоговое занятие. (2ч.)**

## **Содержание программы Второй год обучения**

#### **1. Общие вводные положения. (4ч.)**

Все для пешехода и пассажира.

#### **2. Правила безопасности поведения на улице и в транспорте. (10ч.)**

Безопасные маршруты передвижения.

Правила поведения в транспорте и на остановке.

#### **3. ПДД для пешеходов. (10ч.)**

Подготовка к конкурсам, соревнованиям. Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников. Выступления агидбригад.

Организация конкурсов «Знатоков ПДД».

#### **5. ПДД для велосипедистов. (12ч.)**

Правила и место пользования велосипедами (технические требования).

Формирование знаний и представлений о безопасном движении велосипедистов на дорогах.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

#### **6. ПДД для пассажиров. (8ч.)**

Обязанности пассажиров.

Права и обязанности пассажира в автомобилях и других транспортных средствах.

#### **7. Дидактические игры по ПДД. (8ч.)**

Практическое задание Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

#### **8. Первая медицинская помощь. (8ч.)**

Виды кровотечений.

Способы наложения повязок.

Промежуточная диагностическая работа.

#### **9. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. (8ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

#### **10. Дорожные знаки. Раскраски. (14ч.)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы.

#### **11. Дорожно – транспортные происшествия. (12ч.)**

Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся.

**12. Конкурс по созданию и решению кроссвордов. (12ч.)**

Подготовка и обучение по созданию кроссвордов.

**13. Правила езды на велосипеде, мопеде, скайтере. (14ч.)**

Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Ответственность за допущенные нарушения.

Правила проезда мобильными средствами пешеходного перехода

**14. Пропаганда правил дорожного движения. (12ч.)**

Беседы на классных часах.

Участие во внешкольных мероприятиях.

Помощь в подготовке к мероприятиям по БДД.

**15.Итоговое занятие. (2ч.)**

Контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы

**Планируемые результаты освоения программы**

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира/

**К концу изучения курса по программе обучающиеся будут знать:**

1. Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. Способы оказания первой медицинской помощи;
3. Техническое устройство велосипеда;

**Обучающиеся будут уметь:**

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.
6. Уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).

**Иметь навыки:**

- 1.Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- 2.Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- 3.Участия в конкурсах, соревнованиях.
- 4.Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**Организационно-педагогические условия**

**Методическое обеспечение**

Программа разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области информационных технологий компьютерной

графики и анимации. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения информатики:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагог ДО, соблюдением всех правил по ТБ.

Занятия объединения носят характер лекций и практических занятий. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых приобретают устойчивые знания, умения и навыки по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация всех интересных находок позволит организовать последующие коллективные и персональные выставки работ.
- Знания, умения и навыки, полученные в объединении, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме.

### **Групповые занятия имеют следующую структуру:**

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- творческая разминка.

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- разбор инструментов приложений по теме;
- просмотр видеоматериалов, графических работ, мультипликации;
- выполнение творческих заданий на компьютере.

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

**К основным методам** следует отнести ознакомление, тренировку и применение.

**Сопутствующим**, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом, понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

**Для методического и материально-технического обеспечения образовательной программы имеется:**

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (наглядный материал, дидактические игры и пособия);

- проектор, экран.

В системе обучения детей большая роль отводится контролю за усвоением знаний и практических умений обучающимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

### **Формы аттестации контроля**

В программе предусмотрены три основные формы контроля:

- текущий
- промежуточный
- итоговый контроль (промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы: контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы т.д.).

К концу первого года обучения дети будут:

<b>Знать (теория)</b>	<b>Уметь (практика)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и термины</li> <li>• Обязанности пешеходов и пассажиров</li> <li>• Ознакомиться с дорожными знаками</li> <li>• Типы светофоров и их сигналов</li> <li>• Назначение дорожной разметки</li> <li>• Правила движения на дороге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в дорожных ситуациях.</li> <li>• Оценивать свое поведение на дороге.</li> <li>• Объяснять товарищу правила поведения на дороге</li> <li>• Участвовать в играх, беседах</li> </ul>

К концу второго года обучения дети будут:

<b>Знать (теория)</b>	<b>Уметь (практика)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю возникновения ПДД и автотранспорта.</li> <li>• Виды транспорта</li> <li>• Причины и последствия ДТП</li> <li>• Правила оказания первой медицинской помощи</li> <li>• Знакомство с новой литературой и журналами по ПДД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно проектировать, конструировать</li> <li>• Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде</li> <li>• Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований</li> <li>• Проводить игры, беседы с использованием компьютера</li> <li>• Составлять проекты и их защищать</li> </ul>

### **Оценочные материалы**

#### **Оценка и контроль результатов**

<b>1 год обучения</b>		
Первое полугодие	Приобретение знаний по истории ПДД и автотранспорта. Виды транспорта. Причины ДТП. Вырабатывать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.	Самостоятельная работа по специальным опросникам, тестам; индивидуальная работа по карточкам.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков в изготовлении макетов дорог, переходов; в умении наносить разметку.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Беседы, обсуждение, сравнение; анализ работ, принимающих участие в итоговой выставке.

2 год обучения		
Первое полугодие	Продолжение знакомства с историей возникновения автотранспорта. Получение знаний об устройстве автомобилей и автомоделей. Изготовление моделей грузовых и легковых автомобилей из бросового материала	Выполнение моделей автомобилей для выставочного и методического фонда. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Закрепление знаний, умений и навыков в изготовлении моделей автомобилей.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Самостоятельная работа по эскизам, чертежам, схемам.

### **Образовательно - воспитательная работа**

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

Индивидуальная работа с обучающимися способствует овладению глубокими и прочными знаниями, активизации умственных операций, развитию познавательных сил и способностей к деятельности.

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и с детьми, испытывающими трудности при изучении правил дорожного движения.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные видеоуроки по ПДД, дидактические и наглядные пособия, игровые технологии.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда ведется подготовка к ежегодным конкурсам и мероприятиям по ПДД, таким как «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Веселые старты ПДД» и др.

#### ***Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.***

С первых занятий в объединении проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор тем и объектов исследования.

Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

#### ***Профориентационная работа:***

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ («Техническое моделирование», «Компьютерная графика» и т.д.).

#### ***Социальное воспитание обучающихся:***

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, акция «Белая Лента», декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

#### ***Совместная работа с родителями обучающихся объединения:***

- проведение дней открытых дверей знакомство с объединением «Юные инспектора движения», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- анкетирование по выявлению отношения родителей к теме ПДД;
- оформление стендов для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов;
- привлечение родителей к участию в создании совместных проектов, интеллектуальных игр, к созданию семейных команд при проведении соревнований по ПДД;
- организация выставок рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций и рекомендации родителям;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

#### ***Просветительская и досуговая работа:***

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения «Юные инспектора движения» в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

#### ***Организационно - массовая работа в объединении***

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Акция «Безопасный маршрут»	октябрь
3	Классный час «Мы все разные»	ноябрь
4	Декада инвалидов	декабрь
5	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течение учебного года, согласно плана массовой работы учреждения
6	Конкурсно-игровая программа «Страна безопасности»	февраль
7	Выставка рисунков «Мама милая моя»	март
8	Интеллектуальная викторина «ЮИД»	апрель
9	Праздничный флэшмоб «Этот День Победы...»	май

#### ***Работа в каникулярное время***

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

#### **Здоровьесберегающие мероприятия**

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья - негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ. Работа реализуется через организацию участия обучающихся в мероприятиях согласно плану Рабочей программы воспитания учреждения.

#### ***Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)***

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

### Список литературы

#### **Используемая литература**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Журнал «Педсовет»

#### **Рекомендуемая литература (для обучающихся и родителей):**

1. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.ЮИД России: <https://юидроссии.рф/>
2. Юные инспекторы движения Республики Татарстан: <https://uid.sakla.ru/>

#### Приложение

#### Календарный учебный график

1 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия		Форма контроля
	по плану	по факту			T	п	
				е	р		
				о	а		
				р	к		
				и	т		
				я	и		
					к		
<b>1.Общие вводные положения. (2ч.)</b>							
1	16.09.25		Теория	1	1	Вводное занятие. Инструктаж.	Инструктаж

<b>2.История ПДД. (8ч.)</b>							
2	20.09.25		Теория	2		История создания транспорта и правил дорожного движения.	Устный опрос
3	23.09.25		Теория	2		Век повозок и телег.	Устный опрос
4	27.09.25		Теория	2		История появления автомобиля и ПДД.	Устный опрос
5	30. 09.25		Теория	1	1	Регулировщик и светофор.	Устный опрос
<b>3.Правила дорожного движения. (10ч.)</b>							
6	04.10.25		Теория	2		Значение ПДД в жизни человека.	Устный опрос
7	07.10.25		Теория	2		Основные термины и понятия	Устный опрос
8	11.10.25		Теория	2		Правила безопасности поведения на улице.	Устный опрос
9	14.10.25		Практика	1	1	Безопасные маршруты передвижения.	Устный опрос
10	18.10.25		Практика	1	1	Права и обязанности участников ДД. Решение карточек	Зачет
<b>4.Маршрут в школу. (6ч.)</b>							
11	21.10.25		Практика	1	1	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».	Устный опрос
12	25.10.25		Практика	1	1	Правила поведения пешехода.	Устный опрос
13	28.10.25		Практика	1	1	Улицы, ее части.	Устный опрос
<b>5. ПДД для пассажиров. (14ч.)</b>							
14	01.11.25		Теория	2		Обязанности пассажиров.	Устный опрос
15	04.11.25		Теория	2		Обязанности пассажиров.	Устный опрос
16	08.11.25		Теория	2		Права и обязанности пассажира в автомобилях и других транспортных средствах.	Устный опрос
17	11.11.25		Теория	2		Права и обязанности пассажира в автомобилях и других транспортных средствах.	Устный опрос
18	15.11.25		Практика	1	1	Автобус	Устный опрос
19	18.11.25		Практика	1	1	Трамвай	Устный опрос
20	22.11.25		Практика	1	1	Игра «Пассажир»	Устный опрос
<b>6. Элементы улиц и дорог. (12ч.)</b>							
21	25.11.25		Теория	2		Элементы улиц и дорог.	Устный опрос

22	29.11.25		Теория	2		Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Устный опрос
23	02.12.25		Практика	1	1	Правила поведения пешехода.	Устный опрос
24	06.12.25		Практика	1	1	Правила поведения пешехода.	Устный опрос
25	09.12.25		Практика	1	1	Игра «Где можно перейти дорогу?»	Наблюдение
26	13.12.25		Практика	1	1	Места для игр и прогулок.	Устный опрос

#### **7. Регулировка движения на перекрестке( 4ч)**

27	16.12.25		Практика	1	1	Регулировка движения на перекрестке. Дорожная разметка.	Устный опрос
28	20.12.25		Практика	1	1	Не регулируемый перекресток.	Устный опрос

#### **8. Дорожная разметка. ( 4ч)**

29	23.12.25		Теория	2		Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Устный опрос
30	27.12.25		Теория	2		Скрытые опасности на дороге.	Устный опрос

#### **9. Решение карточек( 4ч.)**

31	30.12.25		Практика	1	1	Современные виды транспорта.	Устный опрос
32	03.01.26		Практика	1	1	Правила поведения в транспорте	Устный опрос

#### **10. Правила движения транспортных средств. (12ч)**

33	06.01.26		Теория	2		Это интересно знать.	Устный опрос
34	10.01.26		Теория	2		Азбука безопасности.	Устный опрос
35	15.01.26		Теория	2		Правила пешехода.	Устный опрос
36	17.01.26		Практика		2	Обучающие мультфильмы	Устный опрос
37	20.12.26		Практика		2	Обучающие мультфильмы	Устный опрос
38	24.01.26		Практика		2	Обучающие мультфильмы	Устный опрос

#### **11. Дорожная азбука. (20ч.)**

39	27.01.26		Теория	2		Это интересно знать.	Устный опрос
40	31.01.26		Теория	2		Азбука безопасности.	Устный опрос
41	03.02.26		Теория	2		Правила пешехода.	Устный опрос
42	07.02.26		Практика	1	1	Пешеходные переходы	Устный опрос
43	10.02.26		Практика		2	Жилая зона. Двор.	Устный опрос
44	14.02.26		Практика	1	1	Обучающие мультфильмы	Наблюдение
45	17.02.26		Практика	1	1	Обучающие мультфильмы	Наблюдение

46	21.02.26		Практика	1	1	Обучающие мультфильмы	Наблюдение
47	24.02.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Наблюдение
48	28.02.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Наблюдение

### 12.Сигналы светофора. (12ч.)

49	03.03.26		Теория	2		Сигналы светофора на регулируемом перекрестке	Устный опрос
50	07.03.26		Теория	2		Какие знаки отменяет светофор	Зачет
51	10.03.26		Теория	2		Светофор и скорая помощь	Наблюдение
52	14.03.26		Практика	1	1	Игра «Перекресток»	Зачет
53	17.03.26		Практика	1	1	Игра «Перекресток»	Зачет
54	21.03.26		Практика		2	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет

### 13. Перекрестки и пересечения дорог. (12ч.)

55	24.03.26		Теория	2		Регулировка движения на перекрестке.	Устный опрос
56	28.03.26		Теория	2		Дорожная разметка.	Устный опрос
57	31.03.26		Теория	2		Не регулируемый перекресток.	Устный опрос
58	04.04.26		Теория	2		Светофор.	Устный опрос
59	07.04.26		Практика	1	1	Решение карточек.	Зачет
60	11.04.26		Практика	1	1	Игра на портале «Сакла»	Зачет

### 14. Дорожные знаки (20ч.)

61	13.04.26		Теория	2		Предупреждающие знаки.	Устный опрос
62	18.04.26		Теория	2		Знаки приоритета.	Устный опрос
63	21.04.26		Теория	2		Предписывающие знаки.	Устный опрос
64	25.04.26		Теория	2		Информационно-указательные знаки	Устный опрос
65	28.04.26		Практика	1	1	Информационно-указательные знаки	Устный опрос
66	02.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет
67	05.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет
68	09.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет
69	12.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет
70	16.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет

### 15.Итоговое Занятие.(4ч.)

71	19.05.26		Практика	1	1	Подготовка и установка выставки рисунков	Зачет
72	23.05.26		Практика	1	1	Итоговое занятие. Аттестация	Контрольное задание. Фронтальный опрос.
<b>Итого</b>				144ч			

**Календарный учебный график  
2 год обучения**

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля					
	по плану	по факту		Т	е	р	а	к	и	т	и	к
<b>1.Общие вводные положения. (4ч.)</b>												
1	01.09.25		Теория	1	1	Вводное занятие. Инструктаж.	Инструктаж					
2	06.09.25		Теория	1	1	Все для пешехода и пассажира	Наблюдение					
<b>2. Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.(10ч.)</b>												
3	08.09.25		Теория	2		Безопасные маршруты передвижения.	Устный опрос					
4	13.09.25		Практика		2	Дидактические игры.	Устный опрос					
5	15.09.25		Теория	1	1	Правила безопасности поведения на улице.	Устный опрос					
6	20.09.25		Теория	1	1	Правила поведения в транспорте.	Устный опрос					
7	22.09.25		Теория	1	1	Правила поведения на остановке.	Устный опрос					
<b>3. ПДД для пешеходов. (10ч.)</b>												
8	27.09.25		Теория	2		Значение ПДД в жизни человека.	Устный опрос					
9	29.09.25		Теория	2		Основные термины и понятия	Устный опрос					
10	04.10.25		Теория	2		Пешеходные переходы	Устный опрос					
11	06.10.25		Практика	1	1	Права и обязанности участников ДД.	Устный опрос					
12	11.10.25		Практика	1	1	Решение карточек	Зачет					
<b>4. Агитбригада «Светофор». (10ч.)</b>												
13	13.10.25		Практика	1	1	Подготовка к конкурсам, соревнованиям.	Устный опрос					
14	18.10.25		Практика	1	1	Участие в акциях профилактических мероприятий среди населения и школьников.	Устный опрос					
15	20.10.25		Практика	1	1	Акция «Пешеходный переход»	Наблюдение					
16	25.10.25		Практика	1	1	Выступление агитбригады.	Наблюдение					

17	27.10.25		Практика	1	1	Конкурс «Знатоков ПДД».	Наблюдение
<b>5. ПДД для велосипедистов. (12ч.)</b>							
18	01.11.25		Теория	2		Обязанности велосипедистов.	Устный опрос
19	03.11.25		Теория	2		Правила и место пользования велосипедами (технические требования).	Устный опрос
20	08.11.25		Теория	2		Правила и место пользования велосипедами (технические требования).	Устный опрос
21	10.11.25		Практика	1	1	Безопасном движении велосипедистов на дорогах.	Устный опрос
22	15.11.25		Практика	1	1	Дидактическая игра на портале «Сакла»	Устный опрос
23	17.11.25		Практика	1	1	Игра «Велосипед»	Устный опрос
<b>6. ПДД для пассажиров. (8ч.)</b>							
24	22.11.25		Теория	2		Обязанности пассажиров	Устный опрос
25	24.11.25		Теория	2		Обязанности пассажиров	Устный опрос
26	29.11.25		Практика	1	1	Права и обязанности пассажира в автомобилях.	Устный опрос
27	01.12.25		Практика	1	1	Права и обязанности пассажира в других транспортных средствах.	Устный опрос
<b>7. Дидактические игры по ПДД ( 8ч)</b>							
28	06.12.25		Практика	1	1	Практическое задание.	Устный опрос
29	08.12.25		Практика	1	1	Решение задач, карточек по ПДД	Устный опрос
30	13.12.25		Практика		2	Решение задач, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	
31	15.12.25		Практика		2	Решение дидактических задач на портале «Сакла»	
<b>8. Первая медицинская помощь. ( 8ч)</b>							
32	20.12.25		Теория	2		Виды кровотечений.	Устный опрос
33	22.12.25		Теория	2		Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа.	Устный опрос
34	27.12.25		Теория	2		Первая помощь при ДТП.	Наблюдение
35	29.12.25		Практика		2	Практическая работа	Наблюдение
<b>9. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. ( 8ч.)</b>							
36	03.01.26		Теория	2		Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	Устный опрос
37	05.01.26		Теория	1	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах	Устный опрос
38	10.01.26		Практика		2	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе	Наблюдение

39	12.01.26		Практика		2	Практическая работа	Наблюдение
<b>10. Дорожные знаки. Раскраски. (14ч.)</b>							
40	17.01.26		Теория	2		Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	Устный опрос
41	19.01.26		Теория	2		Современные дорожные знаки и их группы.	Устный опрос
42	24.01.26		Практика		2	Раскрась знак	Устный опрос
43	26.01.26		Практика		2	Раскрась знак	Устный опрос
44	31.01.26		Теория	2		Обучающие мультфильмы	Устный опрос
45	02.02.26		Теория	2		Обучающие мультфильмы	Устный опрос
46	07.02.26		Теория	2		Обучающие мультфильмы	Устный опрос
<b>11. Дорожно – транспортные происшествия. (12ч.)</b>							
47	09.02.26		Теория	2		Азбука безопасности.	Устный опрос
48	14.02.26		Теория	2		Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	Устный опрос
49	16.02.26		Теория	2		Опасные места в районах проживания обучающихся.	Устный опрос
50	21.02.26		Практика	1	1	Пешеходные переходы	Устный опрос
51	23.02.26		Теория	1	1	Ответственность за допущенные нарушения.	Устный опрос
52	28.02.26		Теория	1	1	Общественный транспорт.	Устный опрос
<b>12. Конкурс по созданию и решению кроссвордов. (12ч.)</b>							
53	02.03.26		Теория	2		Подготовка и обучение по созданию кроссвордов.	Устный опрос
54	07.03.26		Теория	2		Подготовка и обучение по созданию кроссвордов.	Зачет
55	09.03.26		Теория	2		Подготовка и обучение по созданию кроссвордов.	Наблюдение
56	14.03.26		Практика	1	1	Подготовка и обучение по созданию кроссвордов.	Зачет
57	16.03.26		Практика	1	1	Решение кроссвордов на портале «Сакла»	Зачет
58	21.03.26		Практика		2	Решение кроссвордов на портале «Сакла»	Зачет
<b>13. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. (СИМ)(14ч.)</b>							
59	23.03.26		Теория	2		Средства индивидуальной мобильности до 14лет	Устный опрос

60	28.03.26		Теория	2		Средства индивидуальной мобильности после 14 лет	Устный опрос
61	30.03.26		Теория	2		Правила управления СИМ	Устный опрос
62	04.04.26		Практика	1	1	Решение карточек.	Устный опрос
63	06.04.26		Практика	1	1	Видеофильм о СИМ	Зачет
64	11.04.26		Практика		2	Игра на портале «Сакла»	Зачет
65	13.04.26		Практика		2	Игра на портале «Сакла»	Зачет
<b>14. Пропаганда правил дорожного движения. (12ч.)</b>							
66	18.04.26		Теория	2		Подготовка раздаточного материала для младших классов.	Устный опрос
67	20.04.26		Теория	2		Подготовка раздаточного материала для среднего звена.	Устный опрос
68	25.04.26		Теория	2		Акция «Пешеходный переход»	Устный опрос
69	27.04.26		Теория	2		Помощь в подготовке к мероприятиям по БДД.	Устный опрос
70	02.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Устный опрос
71	04.05.26		Практика	1	1	Решение задач на портале «Сакла»	Зачет
<b>15. Итоговое Занятие. (2ч.)</b>							
72	09.05.26		Практика	1	1	Контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы.	Контрольное задание. Фронтальный опрос.
	<b>Итого</b>			144ч			